

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РЕСПУБЛИКИ ТАТАРСТАН  
МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ  
ДОМ ДЕТСКОГО И ЮНОШЕСКОГО ТУРИЗМА И ЭКСКУРСИЙ  
МОСКОВСКОГО РАЙОНА ГОРОДА КАЗАНИ

«Принята» на заседании  
педагогического совета  
протокол № 1  
от «02» сентября 2024 г.

«Утверждаю»  
Директор МБУДО «ДДЮТиЭ»  
А.А. Рубинский  
приказ № 114 от «02» сентября 2024 г.



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА  
«ЮНЫЙ ПАТРИОТ»**

**Направленность:** туристско-краеведческая

**1 год обучения**

**Возраст учащихся:** от 10 до 14 лет.

**Автор-составитель:**  
Исламов Адель Наилевич  
педагог дополнительного образования

Казань 2024

## ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

### **Нормативно-правовые основания:**

- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 №273-ФЗ (с изменениями и дополнениями);
- Федеральный закон от 31 июля 2020 г. № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся»;
- Концепция развития дополнительного образования детей до 2030 года, утвержденная Распоряжением Правительства РФ от 31 марта 2022 г. №678-р;
- Федеральный проект «Успех каждого ребенка» в рамках Национального проекта «Образование», утвержденного Протоколом заседания президиума Совета при Президенте Российской Федерации по стратегическому развитию и национальным проектам от 03.09.2018 №10;
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 03.09.2019 №467 «Об утверждении Целевой модели развития региональных систем дополнительного образования детей»;
- Федеральный закон от 13 июля 2020 г. №189-ФЗ «О государственном (муниципальном) социальном заказе на оказание государственных (муниципальных) услуг в социальной сфере» (с изменениями и дополнениями, вступившими в силу с 28.12.2022 г.);
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 27 июля 2022 г. №629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;
- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 № 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»;
- Методические рекомендации по реализации дополнительных общеобразовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий (Письмо Министерства просвещения от 31 января 2022 года № ДГ-245/06 «О направлении методических рекомендаций»);
- Письмо Минобрнауки РФ от 28.01.2022 № 1068/22 «О направлении рекомендаций (вместе с Методическими рекомендациями по проектированию и реализации дополнительных общеобразовательных программ (в том числе адаптированных) в новой редакции)»;
- Устав МБУ ДО «ДДЮТиЭ, локальные акты.

**Направленность программы** – туристско-краеведческая.

**Актуальность программы:** данной программы обусловлена ее востребованностью на данном этапе формирования нравственных качеств личности учащихся.

Воспитание патриота страны – одно из главных условий национального возрождения. Формирование в молодежи таких качеств, как гражданственность, уважение к правам и свободам человека, любовь к Родине, семье, является одним из основополагающих принципов

государственной политики в области образования, закрепленных в Законе «Об образовании» Российской Федерации. Необходимо использовать все возможные средства для воспитания у учащихся общей культуры, верности духовным традициям России.

**Цель программы:** формирование основ патриотизма: воспитание качеств человека, которые составляют основу его коммуникативной, гражданской и социальной активности, развитие творческих способностей, воспитание уважения к культуре и истории страны.

**Задачи:**

<i><b>Оздоровительные</b></i>	<i><b>Образовательные</b></i>	<i><b>Воспитательные</b></i>
– способствовать развитию познавательного интереса к истории страны, родного края, историческому прошлому народа;	- способствовать формированию общественной активности личности и гражданской позиции;	- - содействовать развитию самостоятельности, ответственности, потребности в саморазвитии.

Учащиеся должны сформировать основы патриотизма: воспитание качеств человека, которые составляют основу их коммуникативной, гражданской и социальной активности, развитие творческих способностей, воспитание уважения к культуре и истории страны.

**Планируемые результаты освоения программы:**

***Учащиеся должны знать:***

- основные нормы морали;
- культурные традиции народов России;
- историю своего рода, своей семьи историю своего рода, своей семьи; историю семейных реликвий;
- традиции и обычаи своей семьи;
- историю государственных символов России;
- культуру своего народа (история, основы), традиции, обычаи, обряды.
- символику страны, края, района, станицы, школы;
- государственные праздники;
- имена великих полководцев и названия городов-героев, изученных в курсе.

***Учащиеся должны уметь:***

- рассказать об истории своего Отечества;
- рассказать о культуре своего народа, его традициях, обычаях, обрядах;
- рассказать о соотечественниках, прославивших Россию своими подвигами и деяниями (в том числе о своих предках, родных и близких людях);
- описывать изученные события истории Отечества;
- оценивать поступки других с позиции добра и зла;
- уважительно относиться к своему дому, семье, истории русского народа;
- поступать сообразно полученным знаниям в реальных жизненных ситуациях.

**Адресат программы:** учащиеся 10-14 лет.

**Объем и срок освоения программы** – 1 год обучения, 4 часа в неделю, 144 часа в год.

**Формы обучения:**

1. Объяснительно-иллюстративный в форме эвристических бесед, демонстрация фото и видео материалов, электронных презентаций;
2. Частично-поисковый метод реализуется через выполнение практических работ и творческих заданий, экскурсии;
3. Проблемный метод обучения, исследовательский метод при проведении самостоятельных исследований.

**Формы и методы организации занятий:** Используются традиционные методы обучения:

- словесные (рассказ, объяснение, беседа, диспут);
- наглядные (демонстрация учебных презентаций и тестов с использованием интерактивной доски, показ - плакатов, рисунков, схем, графических изображений, карт, приемов работы);
- практические (экскурсии, выполнение заданий, упражнений).

На всех этапах реализации программы используются словесные методы обучения.

Занятия проводятся с использованием различных форм организации учебной деятельности (групповая, массовая, индивидуальная).

Разные типы и формы занятий создают условия для развития познавательной активности, повышения интереса детей к обучению.

Типы занятий:

- изучение новой информации,
- занятия по формированию новых умений,
- обобщение и систематизация изученного,
- практическое применение знаний, умений (закрепление),
- комбинированные занятия,
- контрольно-проверочные занятия.

Формы занятий: учебные занятия в кабинете и занятия на местности. Кроме того, используются такие формы, как: игра, экскурсия, конкурс, путешествие, игра, лекция и др.

**Виды и формы контроля освоения программы**

**Промежуточная диагностика** предусматривает: тестирование, опросы, на которых дети рассказывают, что каждый из них узнал нового, что больше всего заинтересовало на каждом занятии. Уровень освоения программы отслеживается также с помощью выполнения обозначенных физических нормативов. Задания подбираются в соответствии с возрастом учащихся.

**Итоговая диагностика.** В конце учебного года проводится итоговое занятие, где определяются и фиксируются в ведомости достижения каждого учащегося. Кроме того, формами подведения итогов реализации программы являются участие в конкурсах проектных работ.

### Календарный учебный график, 1-й год обучения

№ п/п	Месяц	число		Время проведения занятия	Форма занятия	Кол-во часов	Тема занятия	Место проведения	Форма контроля
		Гр. 40	Гр. 41						
1.	Сентябрь	2	4	по расписанию	Ознакомление с новым материалом.	2	Вводное занятие. Введение в программу Вводный инструктаж.	Школа №99 каб. 26	Текущий контроль
2.	Сентябрь	5	6	по расписанию	Ознакомление с новым материалом.	2	Россия – Родина моя. Символы государства – герб и флаг. Гимн России.	Школа №99 каб. 26	Текущий контроль
3.	Сентябрь	9	11	по расписанию	Ознакомление с новым материалом.	2	Россия - наша Родина. Москва – столица Российского государства.	Школа №99 каб. 26	Текущий контроль
4.	Сентябрь	12	13	по расписанию	Практическое занятие.	2	Символы государства (герб, флаг, гимн). История появления символов.	Школа №99 каб. 26	Текущий контроль
5.	Сентябрь	16	18	по расписанию	Лекция.	2	Родной край – частица России. Символика Республики.	Школа №99 каб. 26	Текущий контроль
6.	Сентябрь	19	20	по расписанию	Ознакомление с новым материалом.	2	Символы Республики Татарстан и города Казани	Школа №99 каб. 26	Текущий контроль
7.	Сентябрь	23	25	по расписанию	Практическое занятие.	2	Народы, их обычаи и традиции.	Школа №99 каб. 26	Текущий контроль
8.	Сентябрь	26	27	по расписанию	Ознакомление с новым материалом.	2	Регион на карте Российской Федерации.	Школа №99 каб. 26	Текущий контроль
9.	Сентябрь / Октябрь	30	2	по расписанию	Ознакомление с новым материалом.	2	Культурное наследие родного края. Достопримечательности края.	Школа №99 каб. 26	Текущий контроль
10.	Октябрь	3	4	по расписанию	Практическое занятие.	2	Культурное наследие родного края. Достопримечательности края.	Школа №99 каб. 26	Текущий контроль
11.	Октябрь	7	9	по расписанию	Ознакомление с новым материалом.	2	Люди и их занятия.	Школа №99 каб. 26	Текущий контроль
12.	Октябрь	10	11	По расписанию	Практическое занятие	2	Мой родной город, его достопримечательностями.	Школа №99 каб. 26	Текущий контроль
13.	Октябрь	14	16	по расписанию	Ознакомление с новым материалом.	2	Казань – спортивная столица. Спортивные объекты города	Школа №99 каб. 26	Текущий контроль
14.	Октябрь	17	18	по расписанию	Практическое занятие.	2	Казань – спортивная столица. Спортивные объекты города	Школа №99 каб. 26	Текущий контроль

15.	Октябрь	21	23	по расписанию	Экскурсия	2	Экскурсия «Вот эта улица, вот этот дом».	Улицы Московского района	Текущий контроль
16.	Октябрь	24	25	по расписанию	Экскурсия	2	Экскурсия «Вот эта улица, вот этот дом».	Улицы Московского района	Текущий контроль
17.	Октябрь	28	30	по расписанию	Проект	2	Родной дом и семья. Формирование понятия «я – сын (дочь)»	Школа №99 каб. 26	Защита проекта
18.	Октябрь/ Ноябрь	31	1	по расписанию	Практическое занятие	2	Традиции семьи.	Школа №99 каб. 26	Текущий контроль
19.	Ноябрь	7	8	по расписанию	Практическое занятие	2	Традиции семьи.	Школа №99 каб. 26	Текущий контроль
20.	Ноябрь	11	13	по расписанию	Ознакомление с новым материалом	2	Народные праздники.	Школа №99 каб. 26	Текущий контроль
21.	Ноябрь	14	15	по расписанию	Ознакомление с новым материалом	2	Многонациональный Татарстан. Традиции	Школа №99 каб. 26	Текущий контроль
22.	Ноябрь	18	20	по расписанию	Практическое занятие	2	Как жили наши предки	Школа №99 каб. 26	Текущий контроль
23.	Ноябрь	21	22	по расписанию	Виртуальная экскурсия	2	Виртуальная экскурсия по страницам истории древних булгар.	Школа №99 каб. 26	Текущий контроль
24.	Ноябрь	25	27	по расписанию	Виртуальная экскурсия	2	Виртуальная экскурсия по страницам истории древних булгар.	Школа №99 каб. 26	Текущий контроль
25.	Ноябрь	28	29	по расписанию	Ознакомление с новым материалом	2	Богатырская наша сила	Школа №99 каб. 26	Текущий контроль
26.	Декабрь	2	4	по расписанию	Практическое занятие	2	Русские героические сказки.	Школа №99 каб. 26	Текущий контроль
27.	Декабрь	5	6	по расписанию	Ознакомление с новым материалом	2	«Славься, Русский Солдат! Победа всегда за тобой!».	Школа №99 каб. 26	Текущий контроль
28.	Декабрь	9	11	по расписанию	Ознакомление с новым материалом	2	Русские полководцы. Дмитрий Донской и Александр Невский.	Школа №99 каб. 26	Текущий контроль
29.	Декабрь	12	13	по расписанию	Ознакомление с новым материалом	2	Русские полководцы. А.В. Суворов.	Школа №99 каб. 26	Текущий контроль
30.	Декабрь	16	18	по расписанию	Ознакомление с новым материалом	2	Военные забавы юного Петра. Царь Петр I. Потешные бои.	Школа №99 каб. 26	Текущий контроль
31.	Декабрь	19	20	По расписанию	Ознакомление с новым материалом	2	Основание русской армии и флота. Россия – морская держава.	Школа №99 каб. 26	Текущий контроль

32.	Декабрь	23	25	по расписанию	Ознакомление с новым материалом	2	Россия – морская держава. Нахимовские училища.	Школа №99 каб. 26	Текущий контроль
33.	Декабрь	26	27	по расписанию	Экскурсия	2	Военное училище в твоём городе. Яркие страницы истории	Военное училище	Текущий контроль
34.	Декабрь/ Январь	30	10	по расписанию	Ознакомление с новым материалом	2	История военной символики и формы (мундира)	Школа №99 каб. 26	Текущий контроль
35.	Январь	9	15	по расписанию	Ознакомление с новым материалом	2	Виды войск в России	Школа №99 каб. 26	Текущий контроль
36.	Январь	13	17	по расписанию	Практическое занятие	2	Виды войск в России	Школа №99 каб. 26	Текущий контроль
37.	Январь	16	22	по расписанию	Виртуальная экскурсия	2	Путешествие по городам – героям. Город – герой Москва. Блокада Ленинграда. Дорога жизни.	Школа №99 каб. 26	Текущий контроль
38.	Январь	20	24	по расписанию	Виртуальная экскурсия	2	Путешествие по городам – героям. Сталинградская битва. Курская дуга.	Школа №99 каб. 26	Текущий контроль
39.	Январь	23	29	по расписанию	Ознакомление с новым материалом	2	Наш край в годы Великой Отечественной войны.	Школа №99 каб. 26	Текущий контроль
40.	Январь	27	31	по расписанию	Ознакомление с новым материалом	2	Казань в годы Великой Отечественной войны.	Школа №99 каб. 26	Текущий контроль
41.	Январь/ Февраль	30	5	по расписанию	Учебное занятие	2	Земляки – герои Великой Отечественной войны, земляки – Герои Советского Союза.	Школа №99 каб. 26	Текущий контроль
42.	Февраль	3	7	по расписанию	Ознакомление с новым материалом	2	История одного памятника. «Родина Мать зовёт!»	Школа №99 каб. 26	Текущий контроль
43.	Февраль	6	12	по расписанию	Практическое занятие	2	История одного памятника. «Родина Мать зовёт!»	Школа №99 каб. 26	Текущий контроль
44.	Февраль	10	14	по расписанию	Ознакомление с новым материалом	2	Государственный праздник День защитника Отечества. История праздника.	Школа №99 каб. 26	Текущий контроль
45.	Февраль	13	19	по расписанию	Ознакомление с новым материалом	2	День защитника Отечества. Есть профессия Родину защищать.	Школа №99 каб. 26	Текущий контроль
46.	Февраль	17	21	по расписанию	Практическое занятие	2	День защитника Отечества. Есть профессия Родину защищать.	Школа №99 каб. 26	Текущий контроль
47.	Февраль	20	26	по расписанию	Ознакомление с новым материалом	2	Маршал победы Г.К. Жуков. Образ великого полководца, тактика и стратегия.	Школа №99 каб. 26	Текущий контроль

48.	Февраль	24	28	по расписанию	Практическое занятие	2	Маршал победы Г.К. Жуков. Личные качества и роль в жизни страны	Школа №99 каб. 26	Текущий контроль
49.	Февраль/ Март	27	5	по расписанию	Ознакомление с новым материалом.	2	Дети войны. Дети в годы Великой Отечественной войны. Дети-герои. Дневник Тани Савичевой.	Школа №99 каб. 26	Текущий контроль
50.	Март	3	7	по расписанию	Ознакомление с новым материалом.	2	Современные войны и судьбы детей. Дети Беслана.	Школа №99 каб. 26	Текущий контроль
51.	Март	6	12	по расписанию	Ознакомление с новым материалом.	2	Заочное путешествие «Звёздное небо!», посвящённое Всемирному Дню авиации и космонавтики.	Школа №99 каб. 26	Текущий контроль
52.	Март	10	14	по расписанию	Практическое занятие.	2	Заочное путешествие «Звёздное небо!», посвящённое Всемирному Дню авиации и космонавтики.	Школа №99 каб. 26	Текущий контроль
53.	Март	13	19	по расписанию	Практическое занятие.	2	Памятные места, связанные с авиацией в твоём городе и районе.	Авиастроительный район	Текущий контроль
54.	Март	17	21	по расписанию	Практическое занятие.	2	Памятные места, связанные с авиацией в твоём городе и районе.	Московский район	Текущий контроль
55.	Март	20	26	по расписанию	Практическое занятие.	2	Памятные места, связанные с авиацией в твоём городе и районе.	Ново-Савиновский район	Текущий контроль
56.	Март	24	28	по расписанию	Практическое занятие.	2	День Победы. История праздника. Ветераны войны. Памятники и память.	Школа №99 каб. 26	Текущий контроль
57.	Март/ Апрель	27	2	по расписанию	Практическое занятие.	2	День Победы. История праздника. Ветераны войны. Памятники и память.	Школа №99 каб. 26	Текущий контроль
58.	Март/ Апрель	31	4	по расписанию	Практическое занятие.	2	Конкурс чтецов, посвященный «Дню Победы». Великая Отечественная война в творчестве поэтов.	Школа №99 каб. 26	Текущий контроль
59.	Апрель	3	9	по расписанию	Практическое занятие.	2	Конкурс чтецов, посвященный «Дню Победы». Великая Отечественная война в творчестве поэтов.	Школа №99 каб. 26	Текущий контроль
60.	Апрель	7	11	по расписанию	Практическое занятие.	2	Конкурс чтецов, посвященный «Дню Победы». Великая Отечественная война в творчестве поэтов.	Школа №99 каб. 26	Текущий контроль
61.	Апрель	10	16	по расписанию	Ознакомление с новым материалом.	2	«Пост №1». Почётный караул у Вечного огня на Могиле Неизвестного Солдата у	Школа №99 каб. 26	Текущий контроль

							стен Московского Кремля		
62.	Апрель	14	18	по расписанию	Ознакомление с новым материалом.	2	«Пост №1». Почётный караул у Вечного огня на Могиле Неизвестного Солдата у стен Московского Кремля	Школа №99 каб. 26	Текущий контроль
63.	Апрель	17	23	по расписанию	Практическое занятие.	2	Памятные места твоего города. Парк Победы	Парк Победы	Текущий контроль
64.	Апрель	21	25	по расписанию	Практическое занятие.	2	Памятные места твоего города. Парк Победы	Парк Победы	Текущий контроль
65.	Апрель	24	30	по расписанию	Практическое занятие.	2	Памятные места твоего города. Парк им. Урицкого	Парк им. Урицкого	Текущий контроль
66.	Апрель	28	2	по расписанию	Практическое занятие.	2	Военно-спортивная игра «Зарничка».	Школа №99 Спортплощадка	Текущий контроль
67.	Апрель/ Май	5	7	по расписанию	Практическое занятие.	2	Военно-спортивная игра «Зарничка».	Школа №99 Спортплощадка	Текущий контроль
68.	Май	8	14	по расписанию	Практическое занятие.	2	Военно-спортивная игра «Зарничка».	Школа №99 Спортплощадка	Текущий контроль
69.	Май	12	16	по расписанию	Практическое занятие.	2	Военно-спортивная игра «Зарничка».	Школа №99 Спортплощадка	Текущий контроль
70.	Май	15	21	по расписанию	Практическое занятие.	2	Мы говорим о нашей Родине. Что мы узнали и чему научились за год.	Школа №99 каб. 26	Текущий контроль
71.	Май	19	23	по расписанию	Практическое занятие.	2	Мы говорим о нашей Родине. Что мы узнали и чему научились за год.	Школа №99 каб. 26	Текущий контроль
72.	Май	22	28	по расписанию	Итоговое занятие	2	Заключительное занятие. Подведение итогов работы объединения за год	Школа №99 каб. 26	Контроль по завершению освоения программы
	Итого					144			

## ФОРМЫ АТТЕСТАЦИИ

Текущий:

- оценка усвоения изучаемого материала осуществляется педагогом в форме наблюдения;
- прогностический, то есть проигрывание всех операций учебного действия до начала его реального выполнения;
- пооперационный, то есть контроль правильности, полноты и последовательности выполнения операций, входящих в состав действия;
- рефлексивный, контроль, обращенный на ориентировочную основу, «план» действия и опирающийся на понимание принципов его построения.

Итоговый контроль:

- тестирование;
- практические работы;
- творческие работы учащихся.

## ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ

В ходе реализации программы предусмотрено определение и контроль результатов освоения программы. Ожидаемые результаты зависят от задач, поставленных педагогом, и отличаются по годам обучения.

Показатели результативности образовательной программы диагностируются с помощью следующих форм и методов:

Показатель	Формы и методы диагностики
Уровень сформированности знаний, умений и навыков	Тестирование по сформированности знаний, умений, навыков
Состояние здоровья, потребность в ведении здорового образа жизни	Анкетирование Опрос Педагогическое наблюдение
Формирование социальной активности и гражданской позиции воспитанников, готовности к выполнению гражданского долга – службе в Российской армии	Анализ активности участия в жизнедеятельности объединения Анализ активности участия в социально-значимой и общественно-полезной деятельности (акции, реализация социальных проектов) Беседа, анкетирование о готовности к службе в Российской армии
Познавательная активность учащихся	Педагогическое наблюдение за развитием мотивации на занятиях Оценка уровня отношения к изучаемому материалу
Развитие психических процессов учащихся: мышление, память и внимание	Тестирование с помощью психологических тестов и методик
Коммуникативные умения, навыки работы в команде	Наблюдения за отношениями в детском коллективе Наблюдения за отношениями учащихся к деятельности в объединении Методика диагностики социально-психологического климата в группе

## ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

### МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

Помещения: для реализации программы используется учебный кабинет №26.

Материалы и оборудование, используемые при реализации программы:

- компьютер
- проектор
- экран
- книги

### КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК

Режим организации занятий по данной дополнительной общеобразовательной программе определяется календарным учебным графиком и соответствует нормам, утвержденным Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» а также Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 № 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

## СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ

1. Голубева Т.С. Государственная символика России // «Начальная школа», №7, 2001. – с. 14-16.
2. Мой дом – моя Родина: Стихи и рисунки ленинградских детей. / сост. Л.А. Зыков.: – Л.: 1988.
3. Воспитать патриота. / сост. Е.А. Воронова.: - Ростов н/Д.: «Феникс».: – 2008.
4. Жиренко О.Е., Лапина Е.В., Кисилева Т.В. Я – гражданин России! Классные часы по гражданскому и патриотическому воспитанию (1-4 классы).: – М.: «ВАКО».: – 2008.
5. Печень Н.А. Символы воинской славы.: – М.: «ВЛАДОС».: – 2004.
6. Агапова И.А., Давыдова М.А. Мы – патриоты!.: – М.: «ВАКО».: – 2006.
7. Агапова И.А., Давыдова М.А. Беседы о великих соотечественниках с детьми 5-7 лет.: – М.: «ТЦ Сфера».: – 2005